



# **Proposta di progetto**

**I Valori che creano Valore**

# I VALORI CHE CREANO VALORE

IL **VALORE**, RAPPRESENTA IN SÉ, IL PRINCIPIO DELLA DOTE MORALE, INTELLETTUALE, PROFESSIONALE DELL'ESSERE UMANO E ATTRAVERSO L'ESPLORAZIONE DELLE PAROLE LEGATE AL SUO SIGNIFICATO CI SI APPROCCIA AD UNA VISIONE OLISTICA DELL'ESSERE UMANO.

PARTIRE DAI VALORI SIGNIFICA AVERE UNA GUIDA INTERNA FONDATA SU PRINCIPI UNIVERSALI DI ETICA.

IL LAVORO PRESENTATO SI BASA SU **7 PRINCIPI DI BASE** CON I QUALI I RAGAZZI POTRANNO SPERIMENTARSI E TROVARE IL PROPRIO SIGNIFICATO PER METTERSI IN CONTATTO CON LE PROPRIE ASPETTATIVE, SPERANZE, DUBBI E RISORSE.

QUESTO VIAGGIO ATTRAVERSO LE **7 PAROLE CHIAVE** RAPPRESENTA UN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE PIÙ ALTE RISORSE UMANE CHE SE ESPLORATE DANNO L'OPPORTUNITÀ AD OGNI RAGAZZO DI **RI-TROVARE RISORSE INTERIORI** FINO A QUEL MOMENTO SCONOSCIUTE O IGNORATE.

# **STRUTTURA DEI LABORATORI**

**LE PAROLE CHIAVE (VALORI) CHE SI  
ESPLORERANNO SONO: VOLONTÀ,  
AMORE, INTELLIGENZA, ARMONIA,  
CONOSCENZA, IDEALE E ORDINE.**

**IL LABORATORIO ESPERIENZIALE, DIVISO  
IN 7 INCONTRI DI DUE ORE CIASCUNO,  
PREVEDE UN LAVORO SULLE VARIE  
PAROLE CHIAVE, ATTRAVERSO IL QUALE  
OGNI RAGAZZO SCOPRIRÀ IL SIGNIFICATO  
PROFONDO E PERSONALE. RI-SCOPRENDO  
LE PROPRIE POTENZIALITÀ E RISORSE.**

- , 1. ANALISI DELLA PAROLA E RICERCA  
DEL SIGNIFICATO PERSONALE (LAVORO  
INDIVIDUALE)**
- 2. CONDIVISIONE IN PLENARIA SU  
QUANTO EMERSO**
- 3. RICERCA DI UN'IMMAGINE COLLEGATA  
ALLA PAROLA (LAVORO IN PICCOLI  
GRUPPI)**
- 4. L'IMMAGINE E LA PAROLA IL  
COLLEGAMENTO ALLA PARTE INTUITIVA E  
CREATIVA (CONDIVISIONE IN PLENARIA)**
- 5. MI IMPEGNO A...UN'AZIONE DA  
COMPIERE PER METTERE IN PRATICA  
QUANTO EMERSO (LAVORO PERSONALE  
CON CONDIVISIONE IN PLENARIA)**

**A CHI E' RIVOLTO: RAGAZZI DELLA 2<sup>^</sup> E 3<sup>^</sup>  
CLASSE DELLE SCUOLE SUPERIORI DI I  
GRADO E RAGAZZI DELLE SCUOLE  
SUPERIORI DI II GRADO**

*Contatti:*